

Deutsch: Klasse 1, 2. Halbjahr

1 Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Gesprächsregeln

DG01;Es gelingt %Vorname% sehr sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG02;Es gelingt %Vorname% sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG03;Es gelingt % Vorname% zunehmend sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG04;Es gelingt %Vorname% noch nicht sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG05;Es gelingt % Vorname% nicht, die Gesprächsregeln einzuhalten.

Zuhören und Sprechen

DG06;%ErSie% kann immer verstehend zuhören und deutlich und in verständlichen Sätzen sprechen.

DG07;%ErSie% kann verstehend zuhören und deutlich und in verständlichen Sätzen sprechen.

DG08;%ErSie% kann meistens verstehend zuhören und deutlich und in verständlichen Sätzen sprechen.

DG09;%ErSie% kann noch nicht genügend verstehend zuhören und deutlich und in verständlichen Sätzen sprechen.

DG10;%ErSie% kann nicht verstehend zuhören und deutlich und in verständlichen Sätzen sprechen.

2 Kompetenzbereich: Lesen und mit Texten umgehen

DL01;%Vorname% verfügt über sehr gute Lesefertigkeiten und liest altersgemäße Texte (sowie Gedichte) ohne Vorbereitung/mit Vorbereitung fließend und sinnverstehend.

DL02;%Vorname% verfügt über gute Lesefertigkeiten und liest altersgemäße Texte (sowie Gedichte) fließend und sinnverstehend.

DL03;%Vorname% verfügt über grundlegende Lesefertigkeiten. %ErSie% liest altersgemäße Texte recht fließend und sinnverstehend.

DL04;%Vorname% liest geübte Texte recht fließend. Altersgemäße Texte erliest %ersie% langsam und nicht immer sinnverstehend.

DL05;%Vorname% liest geübte Texte (langsam, mit Hilfe). Altersgemäße unbekannte Texte erliest %ersie% stockend und nicht sinnverstehend.

Zusatzbemerkungen Klasse 1, 2. Halbjahr

DL06;%ErSie% wählt sich häufig umfangreiche Lektüre aus.

DL07;%ErSie% wählt sich umfangreiche Lektüre aus.

DL08;%ErSie% wählt sich altersgemäße Lektüre aus.

3 Kompetenzbereich: Schreiben, Texte verfassen

Text nach Ansage

DS01;%Vorname% schreibt Buchstaben und lautgetreue Wörter nach Ansage sehr sicher.

DS02;%Vorname% schreibt Buchstaben und lautgetreue Wörter nach Ansage sicher.

DS03;%Vorname% schreibt Buchstaben und lautgetreue Wörter nach Ansage recht sicher.

DS04;%Vorname% schreibt Buchstaben und lautgetreue Wörter nach Ansage noch nicht sicher.

DS05;%Vorname% schreibt Buchstaben und lautgetreue Wörter nach Ansage nicht sicher.

Abschrift

DS06;%ErSie% schreibt kleine Texte sehr sicher ab.

DS07;%ErSie% schreibt kleine Texte sicher ab.

DS08;%SieEr% schreibt kleine Texte recht sicher ab.

DS09;%ErSie% schreibt kleine Texte mit mehreren Fehlern ab.

DS10;%ErSie% schreibt kleine Texte mit vielen Fehlern ab.

Schriftbild

DS11;%Seinelhre% Schrift ist besonders formklar und gleichmäßig.

DS12;%Seinelhre% Schrift ist formklar und gleichmäßig.

DS13;%Seinelhre% Schrift ist meistens formklar und gleichmäßig.

DS14;%Seinelhre% Schrift ist nicht formklar und gleichmäßig genug.

DS15;%Seinelhre% Schrift ist nicht formklar und schlecht lesbar/ nicht der Norm entsprechend. %Vorname% hält Linien nicht ein.

Mathematik: Klasse 1, 2. Halbjahr

1 Zahlen und Operationen

Zahlvorstellung

MA01;%Vorname% verfügt über eine sehr sichere Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 20 und stellt Zahlbeziehungen sehr sicher her.

MA02;%Vorname% verfügt über eine sichere Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 20 und stellt Zahlbeziehungen sicher her.

MA03;%Vorname% verfügt über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 20 und stellt Zahlbeziehungen her.

MA04;%Vorname% verfügt zunehmend über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 20 und stellt Zahlbeziehungen zunehmend her.

MA05;%Vorname% verfügt noch nicht über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 20 und stellt Zahlbeziehungen noch nicht her.

Addition und Subtraktion

MA06;%ErSie% löst im Zahlenraum bis 20 alle Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang fehlerfrei und sehr sicher.

MA07;%ErSie% löst im Zahlenraum bis 20 alle Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang fast fehlerfrei und sicher.

MA08;%ErSie% löst im Zahlenraum bis 20 alle Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang zufriedenstellend und weitgehend sicher.

MA09;%ErSie% löst im Zahlenraum bis 20 alle Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang noch fehlerhaft und noch nicht sicher genug.

MA10;%ErSie% löst im Zahlenraum bis 20 alle Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang mit häufiger Hilfe und fehlerhaft.

2 Größen und Messen

Rechnen mit Geld

MA31;%ErSie% kennt sehr sicher erste Grundeinheiten des Größenbereichs Geld.

MA32;%ErSie% kennt sicher erste Grundeinheiten des Größenbereichs Geld.

MA33;%ErSie% kennt erste Grundeinheiten des Größenbereichs Geld.

MA34;%ErSie% kennt zunehmend erste Grundeinheiten des Größenbereichs Geld.

MA35;%ErSie% kennt noch nicht erste Grundeinheiten des Größenbereichs Geld.

Sachaufgaben

MA36;%Vorname% deutet sehr sicher Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.

MA37;%Vorname% deutet sicher Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.
MA38;%Vorname% deutet Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.
MA39;%Vorname% deutet zunehmend Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.
MA40;%Vorname% deutet Sachsituationen noch nicht.

3 Raum und Form

Lagebeziehungen

MA51;%Vorname% beschreibt sehr sicher Lagebeziehungen.
MA52;%Vorname% beschreibt sicher Lagebeziehungen.
MA53;%Vorname% beschreibt Lagebeziehungen.
MA54;%Vorname% beschreibt zunehmend Lagebeziehungen.
MA55;%Vorname% beschreibt noch keine Lagebeziehungen.

Geometrische Grundformen

MA56;%Vorname% benennt sehr sicher geometrische Grundformen und erkennt sie in der Umwelt wieder.
MA57;%Vorname% benennt sicher geometrische Grundformen und erkennt sie in der Umwelt wieder.
MA58;%Vorname% benennt geometrische Grundformen und erkennt sie in der Umwelt wieder.
MA59;%Vorname% benennt zunehmend geometrische Grundformen und erkennt sie in der Umwelt wieder.
MA60;%Vorname% benennt noch nicht geometrische Grundformen und erkennt sie nicht in der Umwelt wieder.