

# Deutsch: Klasse 2, 2. Halbjahr

## 1 Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

---

### Gesprächsregeln

DG01;Es gelingt %Vorname% sehr sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG02;Es gelingt %Vorname% sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG03;Es gelingt % Vorname% zunehmend sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG04;Es gelingt %Vorname% noch nicht sicher, die Gesprächsregeln einzuhalten.

DG05;Es gelingt % Vorname% nicht, die Gesprächsregeln einzuhalten.

### Zuhören und Sprechen

DG16;%ErSie% kann immer verstehend zuhören und spricht sehr sicher in vollständigen und grammatisch korrekten Sätzen.

DG17;%ErSie% kann verstehend zuhören und spricht sicher in vollständigen und grammatisch korrekten Sätzen.

DG18;%ErSie% kann meistens verstehend zuhören und spricht überwiegend in vollständigen und grammatisch korrekten Sätzen.

DG19;%ErSie% kann noch nicht genügend verstehend zuhören und spricht nicht immer in vollständigen und grammatisch vollständigen Sätzen.

DG20;%ErSie% kann nicht verstehend zuhören und spricht nicht in verständlichen grammatischen Sätzen.

### Erzählen

DG21;%Vorname% kann Erlebnisse besonders anschaulich und folgerichtig erzählen.

DG22;%Vorname% kann Erlebnisse anschaulich und folgerichtig erzählen.

DG23;%Vorname% kann Erlebnisse in Ansätzen anschaulich und folgerichtig erzählen.

DG24;%Vorname% kann Erlebnisse noch nicht anschaulich und folgerichtig erzählen.

### Zusatzbemerkungen Lernerfahrung (eigentlich nur für Klasse 2, 2. Halbjahr)

DG25;%ErSie% ist stets in der Lage, über Lernerfahrungen zu reflektieren und darüber zu sprechen.

DG26;%ErSie% ist in der Lage, über Lernerfahrungen zu reflektieren und darüber zu sprechen.

DG27;%ErSie% ist zunehmend in der Lage, über Lernerfahrungen zu reflektieren und darüber zu sprechen.

DG28;%ErSie% ist nicht durchgängig in der Lage, über Lernerfahrungen zu sprechen.

DG29;%Vorname% ist nicht in der Lage, über Lernerfahrungen zu sprechen.

## 2 Kompetenzbereich: Lesen und mit Texten umgehen

---

DL19;%Vorname% verfügt über sehr gute Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen. Unbekannte altersgemäße Texte (sowie Gedichte) trägt %ersie% besonders fließend, überschauend und sinnverstehend vor.

DL20;%Vorname% verfügt über gute Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen. Unbekannte altersgemäße Texte (sowie Gedichte) trägt %ersie% fließend und sinnverstehend vor.

DL21;%Vorname% verfügt über grundlegende Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen. Unbekannte altersgemäße Texte trägt %ersie% recht selbstständig und sinnverstehend vor.

DL22;%Vorname% liest unbekannte altersgemäße Texte langsam (mit Hilfe) und nicht immer sinnverstehend.

DL23;%Vorname% liest(erliest) unbekannte altersgemäße Texte stockend und nicht sinnverstehend.

### Zusatzbemerkungen Kl. 2, 2. Halbjahr

DL24; %Vorname% kennt unterschiedliche Textsorten und nutzt (interessiert /häufig)schulische Angebote, um Bücher auszuwählen.

DL25;%Vorname% kennt unterschiedliche Textsorten und nutzt schulische Angebote, um Bücher auszuwählen.

DL26;%Vorname% kennt unterschiedliche Textsorten und nutzt schulische Angebote, um Bücher auszuwählen.

DL27;Es gelingt %ihm/ihr% noch nicht durchgängig, verschiedene Textsorten zu unterscheiden. %SieEr% zeigt wenig Interesse, schulische Angebote zu nutzen, um Bücher auszuwählen.

DL28;Es fällt %ihm/ihr% noch sehr schwer, verschiedene Textsorten zu unterscheiden. %SieEr% zeigt kein Interesse schulische Angebote zu nutzen, um Bücher auszuwählen.

## 3 Kompetenzbereich: Schreiben, Texte verfassen

---

### Rechtschreibung

DS36;%Vorname% wendet grundlegende Rechtschreibregeln und einfache Rechtschreibstrategien sehr sicher an.

DS37;%Vorname% wendet grundlegende Rechtschreibregeln und einfache Rechtschreibstrategien sicher an.

DS38;%Vorname% wendet grundlegende orthographische Regeln und einfache Rechtschreibstrategien recht sicher an.

DS39;%Vorname% wendet grundlegende orthographische Regeln und einfache Rechtschreibstrategien noch nicht sicher an.

DS40;%Vorname% wendet grundlegende orthographische Regeln und einfache Rechtschreibstrategien nicht sicher an.

### **Abschrift**

DS21;Es gelingt %ihmih%r%, fehlerfrei abzuschreiben.

DS22;Es gelingt %ihmih%r%, fast fehlerfrei abzuschreiben.

DS23;Es gelingt %ihmih%r%, mit einigen Fehlern abzuschreiben.

DS24;%ErSie% schreibt mit mehreren Fehlern ab.

DS25;%ErSie% schreibt mit vielen Fehlern ab.

### **Texte verfassen**

DS41;%ErSie% kann sehr gut eigene Schreibideen entwickeln und verständlich aufschreiben.

DS42;%ErSie% kann gut eigene Schreibideen entwickeln und verständlich aufschreiben.

DS43;%ErSie% kann zunehmend eigene Schreibideen entwickeln und umsetzen.

DS44;%Vorname% hat Mühe, eigene Schreibideen zu entwickeln und umzusetzen.

DS45%;Es gelingt %ihmih%r% nicht, eigene Schreibideen zu entwickeln und umzusetzen.

### **Schriftbild**

DS46;%SeineIhre% Schrift ist besonders formklar und flüssig.

DS47;%SeineIhre% Schrift ist formklar und flüssig.

DS48;%SeineIhre% Schrift ist meistens formklar und flüssig.

DS49; %SeineIhre% Schrift ist nicht formklar und flüssig genug.

DS50;%SeineIhre% Schrift ist nicht formklar und flüssig.

# Mathematik: Klasse 2, 2. Halbjahr

## 1 Zahlen und Operationen

---

### Zahlvorstellung

MA11;%Vorname% verfügt über eine sehr sichere Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 100 und stellt Zahlbeziehungen sehr sicher her.

MA12;%Vorname% verfügt über eine sichere Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 100 und stellt Zahlbeziehungen sicher her.

MA13;%Vorname% verfügt über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 100 und stellt Zahlbeziehungen her.

MA14;%Vorname% verfügt zunehmend über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 100 und stellt Zahlbeziehungen zunehmend her.

MA15;%Vorname% verfügt noch nicht über eine Zahlvorstellung bei den Zahlen bis 100 und stellt Zahlbeziehungen noch nicht her.

### Addition und Subtraktion

MA21;%ErSie% addiert und subtrahiert zweistellige Zahlen im Zahlenraum bis 100 fehlerfrei und sehr sicher.

MA22;%ErSie% addiert und subtrahiert zweistellige Zahlen im Zahlenraum bis 100 fast fehlerfrei und sicher.

MA23;%ErSie% addiert und subtrahiert zweistellige Zahlen im Zahlenraum bis 100 zufriedenstellend und weitgehend sicher.

MA24;%ErSie% addiert und subtrahiert zweistellige Zahlen im Zahlenraum bis 100 fehlerhaft und noch nicht sicher genug.

MA25;%ErSie% addiert und subtrahiert zweistellige Zahlen im Zahlenraum bis 100 mit häufiger Hilfe und fehlerhaft.

### Einmaleins

MA26;%Vorname% beherrscht die Aufgaben des Einmaleins und ihre Umkehrungen sehr sicher.

MA27;%Vorname% beherrscht die Aufgaben des Einmaleins und ihre Umkehrungen sicher.

MA28;%Vorname% beherrscht die Aufgaben des Einmaleins und ihre Umkehrungen zunehmend sicher.

MA29;%Vorname% beherrscht die Aufgaben des Einmaleins und ihre Umkehrungen noch nicht sicher genug.

MA30;%Vorname% beherrscht kaum die Aufgaben des Einmaleins und ihre Umkehrungen.

## 2 Größen und Messen

---

### **Rechnen mit Geld, Zeit und Längen**

MA46;%Vorname% rechnet sehr sicher mit den Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Zeit und Längen.

MA47;%Vorname% rechnet sicher mit den Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Zeit und Längen.

MA48;%Vorname% rechnet mit den Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Zeit und Längen.

MA49;%Vorname% rechnet zunehmend mit den Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Zeit und Längen.

MA50;%Vorname% rechnet noch nicht mit den Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Zeit und Längen.

### **Sachaufgaben**

MA36;%Vorname% deutet sehr sicher Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.

MA37;%Vorname% deutet sicher Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.

MA38;%Vorname% deutet Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.

MA39;%Vorname% deutet zunehmend Sachsituationen und führt dazu Rechnungen durch.

MA40;%Vorname% deutet Sachsituationen noch nicht.

## **3 Raum und Form**

---

### **Geometrische Figuren/ Muster**

MA66;%ErSie% zeichnet sehr sicher geometrische Figuren und Muster.

MA67;%ErSie% zeichnet sicher geometrische Figuren und Muster.

MA68;%ErSie% zeichnet geometrische Figuren und Muster.

MA69;%ErSie% zeichnet zunehmend geometrische Figuren und Muster.

MA70;%ErSie% zeichnet noch nicht geometrische Figuren und Muster.

### **Argumentieren**

MA71;%Vorname% kann mathematische Sachverhalte und Zusammenhänge mit eigenen Worten beschreiben.

MA72;%Vorname% bearbeitet problemorientierte Aufgaben eigenständig.

MA73;%Vorname% stellt Fragen in mathematischen Situationen.

MA74;%Vorname% entdeckt und beschreibt mathematische Zusammenhänge.

MA75;%Vorname% beschreibt eigene Lösungswege/Vorgehensweisen.

MA76;%Vorname% drückt Vermutungen über mathematische Sachverhalte verständlich aus.

MA77;%Vorname% erfindet eigenständig Aufgaben zu einem mathematischen Sachverhalt.